

M uu_uu	M ZTN2_10/1
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i terapie roślinne
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Rośliny oleiste i biooleje Oilseed crops and bio-oils
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia II stopnia niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	4 (1,6/2,4)
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. Barbara Skwaryło-Bednarz
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Ochrony Roślin Zakład Metod Ochrony Roślin
Cel modułu	Przekazanie wiedzy z zakresu biologii, wymagań środowiskowych oraz wybranych elementów agrotechniki roślin oleistych, wartości biologicznych nasion i pozyskanych olei oraz ich wykorzystania w różnych formach terapii naturalnej.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Zapoznanie studentów z biologią, wymaganiami środowiskowymi oraz wybranymi elementami agrotechniki roślin oleistych; z podstawowymi metodami oceny jakości nasion oraz olejów pozyskanych z roślin oleistych, ze szczególnym uwzględnieniem ich właściwości biologicznych mających znaczenie prozdrowotne, istotnych dla prowadzenia różnych form terapii.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budzyński W., Zając T. (red.). 2010. Rośliny oleiste. Wyd. PWRiL, Warszawa. 2. Dubas A., Gładysiak S. (red.). 1997. Szczegółowa uprawa roślin rolniczych. Wyd. AR w Poznaniu. 3. Sawicka B. (red.). 2000. Agrotechnika i jakość cech roślin uprawnych. Wyd. AR w Lublinie. 4. Wilczek M. (red.). 2003. Przewodnik do ćwiczeń ze szczegółowej uprawy roślin. Wyd. AR w Lublinie. 5. Jasiński Z., Kotecki A. (red.). 2003. Szczegółowa uprawa roślin, t. I i II, Wyd. AR we Wrocławiu. 6. Ziemiański S., Budzyńska-Topolowska J. 1991. Tłuszcze pożywienia i lipidy ustrojowe. Wyd. PWN, Warszawa. 7. Różne pozycje literatury dotyczących roślin oleistych – Oilseed Crops. Wyd. IHAR, Poznań.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia, praca eksperymentalna pojedynczo i w grupach, opracowanie projektu, dyskusja